

温州市儿童发展“十四五”规划

为进一步推进“十四五”时期全市儿童事业全面发展，根据《浙江省儿童发展“十四五”规划》和《温州市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的总体要求，制定本规划。规划期限为2021-2025年。本规划所称儿童是指未满十八周岁的未成年人。

一、总体要求

（一）指导思想。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持党对儿童事业的全面领导，锚定打造高质量发展建设共同富裕示范区市域样板总体定位，以人的现代化为导向，坚持和完善儿童优先发展、促进儿童全面发展的制度机制，保障儿童的生存权、发展权、受保护权和参与权，全面提升儿童整体素质，培养造就全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则。

1. 坚持党的全面领导。把握儿童事业发展的政治方向，坚持走中国特色社会主义儿童发展道路，坚持党对儿童工作的全面领导，把党的政治建设摆在首位，不断开创新时代我市儿童事业发展和儿童工作新局面。

2. 坚持儿童优先原则。遵循儿童身心发展特点和规律，在推动制订相关法规、政策、规划和配置资源等方面优先考虑儿童的利益和需求。

3. 坚持儿童最大利益原则。在儿童身心发展的全过程中，处理好与儿童相关的具体事务，依法保障儿童合法权益最大化，促进儿童全面健康成长。

4. 坚持平等发展原则。创造公平社会环境，消除一切形式的歧视，缩小城乡、区域、群体之间的儿童发展差距，保障所有儿童享有平等的权利和机会。

5. 坚持儿童参与原则。尊重儿童主体地位，鼓励并支持儿童参与家庭、文化和社会生活，创造有利于儿童参与的社会环境，畅通儿童意见表达渠道，重视吸收儿童意见。

6. 坚持数字化改革引领原则。坚持系统观念，树立“整体智治、高效协同”理念，将数字化技术、思维运用到儿童发展的各个领域、各个环节，将智慧应用转化为服务儿童发展的强大效能，推动我市儿童事业在新的起点上实现新发展。

（三）总体目标。

大力实施儿童发展战略，推进儿童友好城市创建，进一步缩小城乡、区域及群体之间的儿童发展差距，进一步优化儿童发展环境，推进儿童在家庭建设、社会参与、身心健康、科教文化、福利保障、权益保护等方面获得更加平等、优先的发展。进一步推动儿童事业高质量发展，提升儿童的获得感、幸福感和安全感。

到 2025 年，全市儿童发展综合水平保持全省领先。

温州市儿童发展“十四五”规划重点指标目标表

序号	主要统计指标	2020 年	2025 年
1	严重致残的出生缺陷发生率（1/‰）	6.4	<9
2	千名儿童儿科执业（助理）医师数（人）	0.81	1
3	每千人拥有 3 岁以下婴幼儿托位数（个）	2	4.5
4	儿童伤害死亡率（1/10 万）	7.32	<8.78
5	普惠性幼儿园覆盖率（%）	91.91	>90
6	高中阶段毛入学率（%）	98.74	保持
7	未成年人救助保护中心实体化运行率（%）	33	100
8	获得法律机构援助的未成年人数（人）	817	应援尽援
9	残疾儿童康复救助人数（人）	1994	全覆盖
10	乡镇（街道）建有示范性儿童之家的比例（%）	89	100
11	建立儿童活动中心的县（市、区）比例（%）	81.82	100

二、发展领域的目标和措施

（一）儿童与家庭。

1. 注重发挥家庭家教家风的作用。深入开展文明家庭、平安家庭、最美家庭、绿色家庭等创建活动，培育爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。发挥家庭是人生的第一所学校、家长是家庭教育责任主体作用，引导家长依法履行家庭教育职责，在日常生活中潜移默化开展思想品德教育，引导儿童坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观。

广泛开展“家庭文化节”“千村万户亮家风”等好家风宣传教育活动，积极推进各级家庭家教家风主题场馆建设。发挥家庭榜样和示范作用，培养儿童文明健康的生活方式和绿色低碳的消费习惯，把立德树人落实到家庭教育的方方面面。

2. 保障儿童平等参与权利。坚持以儿童为本，尊重儿童的人格尊严和个性特点，发挥儿童主观能动性，根据儿童发展阶段特点，逐步引导儿童自主选择、自我管理、自我服务。尊重儿童的主体性，保障儿童的社会参与和意见表达权利，畅通儿童参与和表达渠道，在处理儿童自身和家庭事务中，重视听取并采纳儿童的合理意见，引导、鼓励、支持儿童参与各类劳动和社会公益实践活动，提高儿童的社会化能力。

3. 提高家长监护责任意识 and 能力。开展宣传教育培训，提高父母及其他成年家庭成员监护责任意识 and 能力。营造有利于儿童发展的安全、适宜的家庭环境，满足儿童身体、心理、情感、社会性发展需要。培养儿童优秀道德品质、良好行为习惯和健康生活方式，提高安全意识和自救自护能力。实施《关于在办理涉未成年人案件中全面开展家庭教育指导工作的意见》，强化家庭教育指导和帮助，切实维护未成年人合法权益。

4. 引导建立和谐的亲子关系。发挥家长是孩子第一任老师的作用，注重以身作则、言传身教。引导家庭建立有效的亲子沟通方式，加强日常生活的亲子交流，增加陪伴时间，提高陪伴质量。提倡家庭开展亲子活动，增进感情，提升互信。指导帮助调适家

庭亲子关系，缓解育儿焦虑，化解亲子矛盾。支持和鼓励公共文化服务阵地，为开展家庭亲子活动提供条件，每年至少开展3次家庭教育指导或亲子活动。完善以公共图书馆、城市书房、农家书屋、实体书店等为支撑的公共阅读服务体系，加强亲子阅读研究与指导，倡导广大家庭多读书、读好书、善读书。完善儿童社区阅读场所和功能，90%以上的社区图书馆设立亲子阅读区。

5. 推动建立家庭养育的政策支持。构建完善0-3岁婴幼儿托育服务体系，以满足多层次、多元化托育服务需求。鼓励用人单位设置母婴室、“妈咪暖心小屋”等，实施弹性工时、居家办公等家庭友好措施。贯彻实施《浙江省家庭教育促进条例》，制定相关配套制度、工作规范，增加家庭教育公共服务供给，完善学校、家庭、社会协同育人机制。鼓励支持有条件的机关、企事业单位、社会组织和志愿者提供多元化家庭教育指导服务，拓宽家长接受家庭教育指导的渠道和平台。推动家庭教育与学校教育、社会教育的有效衔接，促进儿童全面发展、个性发展、终身发展。

（二）儿童与健康。

1. 完善儿童健康服务体系。全面实施儿童健康发展战略，将儿童健康工作纳入健康温州体系，为儿童提供全方位、全周期的健康服务。建立以温州医科大学附属儿童医院为龙头，各妇幼保健机构、综合医院儿科和儿童医院为重点，乡镇社区儿童医疗服务为网底的儿童医疗体系。重点加强市级儿童医院建设，加强新生儿科、儿科与儿童保健科建设，通过医联体、医共体以及儿童

专科联盟建设，推进县级儿童医疗专科发展。完善分级诊疗机制，优先开展儿童家庭签约服务，逐步形成基层首诊、双向转诊的就医格局。进一步加大儿科医生、儿童保健医生的培养力度，加强全科医生儿科常见病、多发病诊治和儿童保健适宜技术等薄弱人才队伍建设。优化并合理配置产科、儿科医疗资源。

2. 加强儿童健康服务和管理。推进“互联网+儿童健康”服务模式，推广“健康温州”云医院平台，实现儿童健康全周期全过程信息化管理。规范我市0-6岁儿童的健康管理工作，健康管理率保持在90%以上，3岁以下婴幼儿健康管理率达到95%以上。加大对流动、留守、残疾及其他困境儿童等重点人群的健康管理力度。推广应用中医儿科适宜技术，0-3岁儿童中医药健康管理服务覆盖率达到70%。建立产前、产时及产后密切合作等多学科协作联动机制，严重多发致残的出生缺陷发生率控制在较低水平。加强新生儿规范化访视，访视率保持在90%以上。积极推进0-3岁儿童发育监测与筛查以及残疾筛查工作，监测筛查率达到85%以上，推进视力、听力、肢体、智力及孤独症等5类残疾为重点的0-6岁儿童残疾筛查。关注生命早期1000天营养，0-6个月婴儿纯母乳喂养率达到65%以上，3岁以下婴幼儿家长科学育儿知识普及率达到85%以上。加大危重新生儿救治保障投入，健全新生儿危重症救治、转诊网络。市、县（市、区）至少各设有1家危重新生儿救治中心，配置专用的新生儿转运设备及车辆。新生儿、婴儿和5岁以下儿童死亡率分别控制在3‰、

5‰和6‰以下。5岁以下儿童贫血患病率、生长迟缓率分别控制在8%、4%以下。

3. 提高儿童重点疾病和常见病防治水平。实施国家免疫规划，加强艾滋病、梅毒、乙肝母婴传播阻断工作，推广早筛、早诊、早干预的儿童疾病防治适宜技术和综合管理适宜技术。规范儿童免疫规划疫苗管理和接种，加强儿童传染病和常见病防治，完善儿童血液病、恶性肿瘤等重病诊疗体系、药品供应制度、综合保障制度，儿童肺炎、腹泻、贫血、哮喘、龋齿等常见病和恶性肿瘤等严重危害儿童健康的疾病得到有效控制。提升学校、幼儿园、托育机构的常见病预防保健能力。

4. 提高儿童体质健康水平。强化普及儿童公共卫生知识，宣传用眼卫生、口腔保健、膳食营养、体育锻炼等常识与技能。保障充足睡眠时间。深入实施“明眸皓齿”工程，创建全国儿童视力健康管理先行示范区，加强儿童近视综合防控，逐步建立儿童视觉健康电子档案。实施家庭护眼工程，监督纠正儿童不良读写姿势，学校教育合理使用电子产品，控制儿童总体视力不良率，全市儿童总体近视率在2018年基础上每年降低1个百分点以上。加强儿童口腔保健，12岁儿童龋齿患病率控制在25%以内。开展儿童生长发育、营养性疾病监测和评价，严格学校、幼儿园、托育机构的营养膳食管理，预防和减少儿童营养不良、营养素缺乏和肥胖的发生，儿童超重（肥胖）上升趋势得到有效控制。全面实施国家学生体质健康标准，建立学生体质健康档案。改善学

校和社区内儿童活动场所与体育设施，保障学生每天校内、校外各 1 小时体育活动，切实提高中小学生国家学生体质健康标准达标优良率。提倡公共体育馆设施免费或优惠向周边学校和儿童开放，鼓励学校体育场馆设施在课余和节假日向学生开放。

5. 重视儿童心理和性健康。整合优化医院、学校和社区心理健康机构，发挥 12355 等社会热线的作用，建立儿童心理健康问题的预防、评估、干预和转介机制。开展学生心理健康教育、心理咨询和心理危机干预服务，控制儿童心理行为问题发生率和儿童精神疾病患病率。推进儿童医院、精神病医院儿童心理咨询及专科门诊建设，建立“家、校、医”联防联控心理干预体系。将性健康和生殖健康教育纳入义务教育课程体系，引导儿童树立正确的性别意识，加强防范性侵害教育，提高儿童自护意识和能力。建立健全性健康与生殖健康公共服务网络，满足适龄儿童的咨询和治疗需求。

（三）儿童与安全。

1. 创建儿童成长的安全环境。建立健全儿童伤害防控工作机制，加快完善儿童伤害监测系统和分析报告制度。持续开展儿童安全理念的宣传教育活动，提升儿童的应急安全自护和防灾避险能力。全面落实学校等教育机构安全工作主体责任，实施校园智慧安防建设，持续推进平安校园建设，增强儿童安全意识与自护能力，将安全教育纳入教育教学和保育教育管理全过程。落实儿童集中活动和聚集的公共场所儿童安全保护措施，提高儿

童及其看护人对踩踏等灾害性事件的防灾避险技能。

2. 预防和控制儿童意外伤害。开展学校和家庭预防儿童溺水、跌倒（跌落）、烧烫伤、道路交通等安全宣传活动，普及儿童游泳及水上安全技能、用水用电用火和道路交通等安全防护知识，提高家长或其他看护人及儿童的紧急救护和自救能力。严格落实溺水防控措施，深入开展溺水隐患排查整治，加强对水塘、塌陷区、水库、取土坑和河道等危险区域的安全隐患排查，配套设置安全警示牌、安全隔离带、防护栏、儿童应急救援装备等。倡导安全家装和家庭安全照护，推广应用窗户护栏、窗口限位器、缓冲性地表材料等防护产品，预防和控制儿童跌倒（跌落）、烧烫伤等伤害。完善道路交通安全治理体系，推广使用汽车儿童安全座椅、安全头盔和儿童步行及骑乘非机动车反光标识，预防和减少儿童交通事故的发生。

3. 严格儿童食品、药品和用品的安全监管。继续推进儿童食品、药品和用品质量监督专项抽查，重点加强对学校食堂和供餐企业、校园连锁超市的监管，严格控制校园食品安全事故发生数，儿童食品抽查批次合格率达到 95% 以上。加强校园食品安全教育和安全用药宣传，提升中小学生对食品药品安全基本知识知晓度。提升儿童看护人对农药、药物、日用化学品等常见毒物的识别及保管能力。建立产品伤害监测制度，加强儿童用品、玩具、电子产品和游戏设备生产和销售运营的监督管理。保障游戏设备及大型游乐设施安全，引导儿童安全使用旋转门、轻轨复合门、自动

扶梯等设施设备。

4. 加强校园欺凌的综合治理。完善学校日常安全管理，健全校园欺凌早期预警、事中处理、事后干预等工作机制，提高教职员工、家长、学生对校园欺凌的预防和处置能力。营造文明安全校园环境，加强思想道德、法治和心理健康教育，培养学生的健全人格和社会交往能力。积极组织中小学校开展以校园欺凌防治为主题的教育活动，不断提升防治意识。依法依规调查和处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，积极报案并配合立案查处。

5. 确保未成年人网络安全。净化儿童上网环境。严禁网络运营者非法收集、存储、使用、披露儿童个人信息，保护儿童个人信息安全。完善未成年人上网使用实名实人验证、功能限制、时长限定、内容审核等运行机制。督促互联网企业加强行业自律，履行社会责任，对儿童使用网络游戏、网络直播等服务采取时间和消费等有效的限制和保护措施，综合防治儿童沉迷网络，教育引导儿童科学用网。依法惩处利用网络散布价值导向不良信息、利用网络诈骗、从事危害未成年人身心健康的行为。家庭、学校引导和保障未成年人提升网络素养和自我保护技能，安全合理使用网络。

（四）儿童与教育。

1. 注重提升“五育”水平。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。建立健全有利于引导学生全面发展的多元评价标准，全

面提升儿童综合素质。加强新时代爱国主义教育和公民道德建设，传承和弘扬中华优秀传统文化。注重德育实效，构建以政治认同、国家意识、文化自信、法治观念、人格养成为重点的大中小幼一体化德育体系。统筹德育资源，构建完善学校、家庭、政府、社会“四位一体”的德育网络。尊重学生个性发展，以科学的教育质量观评价中小学生的的发展状况。推进学校体育评价改革，合理安排校内外体育活动，大力发展校园足球，让每位学生掌握 1-2 项运动技能。提升儿童艺术素养，指导学生形成 1-2 项艺术爱好和特长。把新时代劳动教育纳入人才培养全过程，建立完善家庭、学校、社会劳动教育体系，推进中小学家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化。设立劳动教育必修课程和劳动周，建设中小学劳动实践教室，建立一批校外劳动实践基地。

2. 推进学前教育优质发展。推进学前教育城乡一体化发展，学前教育公共服务体系不断完善，学前教育毛入园率保持在 98% 以上。立足学龄前儿童身心全面发展，创新学前教育优质资源供给与服务，健全学前教育保教质量标准和早期教育标准。建立健全学前教育经费保障机制，加强师资队伍建设。加大幼儿园规范监管力度，实行督学责任区制度，进一步提升学前教育的科学水平和质量。

3. 保障义务教育均衡发展。建立健全城乡义务教育一体化改革发展的体制机制，推进义务教育学校标准化、均等化建设，全

面推动所有乡村学校与城镇学校组建城乡教育共同体和“互联网+义务教育”城乡结对帮扶，增强优质教育资源的辐射带动效应，实现城乡义务教育学校共同发展。加强薄弱学校提升，整体提升义务教育办学条件和教育质量。逐步推进城区学区连片学校集团化办学，促进城区校际平衡。规范各类中小学校招生行为，九年义务教育巩固率保持在100%。实施流动人口随迁子女积分量化入学制度，以流入地政府和公办学校为主，保障持有居住证的进城务工人员随迁子女入学同城化待遇。

4. 促进中小学减负增效。贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，切实减轻学生校内外课业负担。科学编制中小学课程实施方案，提高课程实施效率。全面实施基于课程标准的教学与评价，落实各学科课程标准和教学基本要求。进一步对校外教育培训实施监管，治理整顿校外培训机构，落实属地责任，全面减轻学生的校外课业负担和家庭负担。

5. 提升儿童科学素养。激发儿童科学探索兴趣，实施青少年科学素质提升行动，提高科学认识、培养科学观念、提升科学思维的能力。遵循教育规律和学生身心发展规律，推行启发式、探究式、参与式和跨学科融合的教学方式，加强教学管理，尊重个体差异，因材施教，培养儿童创新精神和实践能力。加强社会协同，利用科技馆、博物馆、儿童之家、妇女儿童活动中心、青少年活动中心、少年宫、“春泥计划”实施点等活动场所开展校外

科学学习和实践。广泛开展科普进校园活动，鼓励儿童参与科学创新，提高科学兴趣。

6. 促进高中段普职协调特色发展。完善普通高中教育和中等职业教育协调发展机制，进一步统筹优化普通高中、中职学校（含技工学校，下同）布局结构，推动普职深度融通。促进普通高中多样化、有特色和可持续发展，引导学生全面而有个性地发展。建立和完善职业学校帮扶机制，促进区域职业教育的均衡发展。建设一批引领改革、支撑发展、有温州特色的中职学校和骨干专业（群）。

7. 推动特殊教育发展。继续维护好残疾儿童受教育的权利，完善特殊教育体系，为残障、学习障碍、行为情绪障碍等各类特殊儿童提供适合的教育。进一步推进特殊教育与普通教育融合，扩大残疾儿童从学前到初中段的随班就读规模，开展普通高中和职业高中的随班就读，保障符合条件的残疾儿童能够接受更高水平的教育。建立特殊教育公共服务合作、信息共享机制，提高残疾学生评估鉴定、入学安置、教育教学和康复训练的有效性。残疾儿童义务教育入学率达到 99% 以上。孤儿、困境儿童、留守儿童、残疾儿童等特殊群体受教育权得到根本保障。加大特殊教育教师的专业培训，提高特殊学校办学水平。

8. 开展友好学校建设。建设和谐的育人文化环境，丰富和培育积极向上、格调高雅、以人为本、健康文明的校园文化。加强校风、教风、学风建设，构建尊师爱生的师生关系和团结

友爱的同学关系。保障学生参与学校事务的权利。尊重学生个人隐私，禁止教师在微信、钉钉家长群及班级群等公众平台发布学生个人生理和心理健康等方面信息，强化学生隐私权保护。

（五）儿童与福利。

1. 完善儿童保障和基本公共服务供给。加大儿童福利事业的投入，逐步形成适度普惠型儿童福利制度，建立健全分层分类的救助制度体系，在最低生活保障、特困人员供养、自然灾害救助、医疗救助、教育救助、住房救助、临时救助等社会救助中优先考虑儿童需求。逐步提高城乡居民最低生活保障水平，统筹推进低保、特困、受灾、医疗、教育、临时救助等基本救助。优先考虑困境儿童和留守儿童的利益和需求，加强精准保障。构建与我市建设共同富裕示范区市域样板相匹配的儿童基本公共服务体系。扩大面向儿童的公共服务供给，加强儿童基本公共服务标准化建设向基层、薄弱环节、特殊儿童群体倾斜，由补缺型向适度普惠型发展，实现儿童基本公共服务均等化。

2. 建立健全儿童医疗保障制度。继续保持学生和学前儿童医疗保障全覆盖。建立基本医保、大病保险、医疗救助、疾病应急救助、商业健康保险及慈善救助等互补联动，减轻患病儿童家庭医疗费用负担。提高重特大疾病保障精准度，进一步加大对罹患大病、慢性病的儿童等特定人群和贫困家庭倾斜力度。完善儿科医疗服务收费项目和服务价格，减轻患病儿童家庭负担。

3. 提升残疾儿童康复服务水平。完善残疾儿童康复服务制度，建立健全残疾儿童康复机构定点准入、协议管理、动态退出机制，优化残疾儿童筛查、诊断、治疗、康复一体化工作机制，探索建立残疾报告和信息共享制度。加快残疾儿童服务设施建设，完善重度残疾儿童照护服务，推进精神障碍儿童社区康复服务。提高康复服务质量，满足残疾儿童康复医疗、辅助器具、康复训练等服务需求。支持儿童福利机构面向社会残疾儿童开展替代照料、育养辅导、康复训练等服务。增加孤残儿童养护和残疾儿童康复的专业服务机构数量，支持社会力量投资康复机构建设，培育一批区域范围内专业性强、服务水平高的残疾儿童定点康复机构。提高 0-6 岁残疾儿童抢救性康复率。

4. 加大特殊儿童的救助保障力度。深入开展孤儿医疗康复明天计划，进一步做好孤儿和事实无人抚养儿童基本生活保障工作，精准明确保障对象，提供适当服务。规范和完善孤儿安置收养工作，健全收养人监护能力评估制度，加强对涉外收养的监管。全面加强县（市、区）未成年人救助保护中心建设，推进乡镇（街道）未成年人保护工作站建设，加强儿童督导员、儿童主任队伍建设。每个县（市、区）建有 1 个未成年人保护中心。进一步完善对流浪儿童的救助服务措施，救助管理和相关机构依法依规为流浪儿童提供照料、身份查询、接送等服务。流出地县级政府建立源头治理和回归稳固机制，落实流浪儿童社会救助、社会福利、社会保险和义务教育等政策，教育督促其父母或其他监护人履行

抚养义务，减少流浪儿童的数量和反复性流浪。

5. 完善流动儿童和留守儿童的关爱服务机制。健全以社区为依托、面向流动儿童家庭的管理和服务网络，保障流动儿童平等享有教育、医疗卫生等基本公共服务。健全农村留守儿童关爱保护体系，加大社会帮扶力度，建立健全信息库和动态管理机制，保障农村留守儿童的基本生活，加强对留守儿童心理、情感和行为的指导。

6. 实施困境儿童分类保障制度。探索建立儿童福利登记管理制度，为儿童建立独立档案和联系卡，及时掌握孤儿、困境儿童、留守儿童、失学辍学、遭受家庭暴力儿童和酗酒、吸毒、服刑人员未成年子女等重点对象情况。建立健全纵贯市、县、乡、村，横联民政、教育、公安、卫生健康、人力社保等部门和团委、妇联、残联等群团的儿童信息管理系统，并与中小学生学习学籍管理系统、户籍管理系统衔接，实现动态管理，及时更新数据，确保所有儿童都在动态监测范围内。优先将父母双方无法或无能力履行抚养和监护责任的事实无人抚养儿童，以及贫困家庭的重度残疾、患重病和罕见病儿童纳入儿童福利保障范围。

7. 提高“儿童之家”建设服务水平。完善“儿童之家”建设标准、工作制度和管理规范，配备专兼职工作人员，发挥村（社区）儿童主任等作用，提升“儿童之家”的管理和使用功能。通过购买服务、项目合作等方式引入有资质的专业社会组织为儿童提供专业化、精细化服务，充分发挥“儿童之家”在基层社会治

理和儿童保护中的作用。基础型“儿童之家”应建尽建，服务覆盖全体留守儿童和困境儿童。

（六）儿童与法律保护。

1. 加强儿童保护的法治宣传和教育。加大普法力度，将保护未成年人权益相关法律法规列入“八五”普法重点内容，推动形成依法保护未成年人的良好氛围。新闻媒体加强儿童保护法律法规宣传，采访和报道涉及未成年人案件应当客观、审慎、适度，不得侵犯未成年人名誉、隐私和其他合法权益。完善政府、学校、家庭、社会共同参与的未成年人法治教育工作机制，常态化开展“法治进校园”活动，推进青少年教育实践基地和法治资源教室建设，运用法治副校长、模拟法庭等多样化方式深入开展法治教育和法治实践活动，提高儿童的法治意识和自护能力。

2. 健全儿童法律保障社会网络。贯彻实施《中华人民共和国未成年人保护法》等相关法律法规，依法对儿童进行特殊、优先的保护。完善未成年人司法保护体系，设立和完善少年警务机构，支持法院、检察院、公安机关普遍设立办理涉及未成年人案件专门工作机构，或由专门办案组、专人负责办理涉及未成年人案件和开展未成年人犯罪预防工作。启动对未成年人的特殊司法保护，落实未成年犯罪嫌疑人、被告人、罪犯与成年人分别关押、分别管理、分别教育制度，严格限制对未成年犯罪嫌疑人适用逮捕措施。牵头建立新型未成年人观护帮教基地或依托公益性社会观护组织，探索对涉罪未成年人实行非羁押监管。加大未成年人

保护领域的执法力度，加强执法监督，明确执法主体，强化法律责任，定期开展专项执法检查，加强对执法人员的儿童权益保护知识和技能培训，提高执法水平。健全完善未成年人法律援助工作网络，保障符合国家司法救助条件的未成年人获得有针对性的经济救助、身心康复、生活安置、复学就业等多元综合救助。加强未成年人专业化法律援助队伍建设，引入社会资源和专业力量，设立完善未成年人司法救助基金，实现未成年人司法保护、行政保护和社会保护的有效衔接。

3. 预防和惩治针对儿童的违法犯罪活动。严厉打击拐卖、性侵害儿童和引诱胁迫教唆儿童涉毒、涉黑恶等违法犯罪行为。深入推进青少年毒品预防教育工程，严厉打击引诱、教唆、欺骗、强迫、容留儿童吸毒及向儿童贩卖毒品的犯罪行为。建立完善侵害未成年人案件强制报告制度，及时有效惩治侵害未成年人违法犯罪。建立健全性侵违法犯罪人员信息查询系统，落实入职查询、从业禁止制度。探索建立性侵害未成年人犯罪信息公开制度，推行性侵未成年人案件“一站式”办案模式。严格落实外籍教师无犯罪证明备案制度。完善落实预防、打击、救助等为一体的反拐工作长效机制，加大对出卖亲生子女的预防和打击力度，妥善安置自生自卖类案件的被解救儿童。依法严惩利用网络性引诱、性侵害和欺凌、诱骗未成年人，利用网络买卖、非法收养儿童等违法犯罪行为。

4. 预防和减少未成年人违法犯罪行为。推动专门学校建设，

并积极探索建立检察机关与专门学校的衔接机制。通过家长学校、法律讲堂、学校的法律课程等，加强未成年人的法治和预防犯罪教育，降低未成年人犯罪人数占未成年人人口比重。督促、帮助、指导未成年人父母或其他监护人依法履行监护职责，预防和减少未成年人违法犯罪。落实未成年人违法犯罪分级干预制度，及时制止、处理未成年人严重不良行为和未达刑事责任年龄未成年人严重危害他人及社会的行为。对涉罪未成年人坚持依法惩戒与精准帮教相结合，家庭、学校、社会共同做好未成年人心理干预、社会观护、教育矫治、社区矫正等工作。

5. 预防和严惩针对未成年人的家庭暴力行为。加强反家庭暴力宣传，杜绝针对儿童的家庭暴力，建立健全暴力伤害未成年人问题的预防、强制报告、紧急救助和治疗辅导工作机制。积极发现未成年人遭受家庭暴力的案件线索，及时受理案件，迅速调查、立案和转处。规范家庭暴力接处警和信访接待工作，充分运用家庭暴力告诫书、人身安全保护令、撤销监护人资格等措施，加强对施暴人的教育和惩戒。对构成犯罪的施暴人依法追究刑事责任，从严处理重大恶性案件。严格保护未成年被害人的隐私和安全，及时为被害人提供必要的心理疏导、医疗救治和临时庇护。

6. 完善落实未成年人监护制度。强化家庭监护主体责任，加强家庭监护的监督、指导和帮助，确保突发事件情况下无人照料儿童及时获得临时有效监护。重视对农村留守儿童等群体的监护，强化村(居)民委员会对家庭监护和委托照护的监督责任。加

强监护干预，探索建立监护风险及异常状况评估制度。落实国家监护制度，依法妥善安置由国家长期监护的未成年人。发挥社会组织在监护支持中的作用。

7. 全面保障未成年人民事权益。依法保障未成年人的人身权、财产权、人格权和胎儿的遗产继承及接受赠与权。依法保护未成年人隐私权和个人信息。落实出生登记制度，加强部门协调和信息共享，简化登记程序。开展涉及未成年人权益纠纷人民调解工作，探索父母婚内分居期间未成年子女权益保护措施，依法保障父母离婚后未成年子女获得探望、抚养的权利。对侵害未成年人合法权益的行为，涉及公共利益的，探索开展公益诉讼工作。

8. 加强未成年人的劳动保护。严格执行《禁止使用童工规定》和《浙江省实施〈禁止使用童工规定〉办法》。规范和限制未成年人参与广告拍摄、商业代言、演出、赛事、节目录制、网络直播等商业性演出和活动。规范和限制儿童参加商业性演出和活动，不得利用未满 10 周岁的儿童作为广告代言人。指导并督促新闻媒体和广告机构保护儿童的个人隐私。坚持开展非法使用童工的专项执法检查，杜绝使用童工，严厉打击非法使用童工等违法活动。严格执行《未成年工特殊保护规定》，禁止安排未成年工从事过重、有毒、有害等劳动或危险作业，用人单位定期对未成年工进行健康检查。

（七）儿童与社会环境。

1. 宣传普及贯彻儿童友好理念。广泛开展以儿童优先和儿童

友好为主题的宣传教育活动，提高公众对儿童权利尤其是儿童参与权的认识，在制定政策规划、配置公共资源时优先考虑儿童利益和需求，形成全社会关心儿童成长的良好氛围，促进儿童权利的实现。鼓励企事业单位、各类公共服务机构和社会组织参与儿童发展和权利保护服务。

2. 保障健康的精神文化产品供给。引导各类媒体制作和传播面向儿童的体现社会主义核心价值观的精神文化产品。积极开展适合儿童的文化活动，大力培育儿童文化品牌。深化网上德育活动，探索在网络空间开展适合儿童特点的思想道德教育新途径、新方法，增强知识性、趣味性和时代性。公共图书馆设立儿童阅览区，社区图书馆设立儿童图书专区。鼓励相关社会组织和文化艺术机构、团体、场馆为儿童参与文化艺术活动提供支持。

3. 加强与儿童相关文化市场的监督和执法。在针对未成年人的大众传播媒介上不得发布医疗、药品、保健食品、医疗器械、化妆品、酒类、美容广告，以及不利于未成年人身心健康的网络游戏广告。加大查处危害儿童健康成长的出版物及儿童玩具、饰品的力度。加强互联网营业场所和娱乐场所执法，查处违规接纳未成年人等行为。集中整治网络、视频、直播、学习类移动应用软件传播影响未成年人身心健康的有害信息。

4. 加大儿童活动场所建设和管理力度。将儿童活动设施和场所建设纳入地方经济社会发展规划和城乡规划，增加彩票公益金对儿童活动设施和场所建设的投入，加大对农村地区儿童活动设

施和场所建设及运行的扶持力度。加强和规范各类爱国主义教育基地、党史国史教育基地建设。规范儿童课外活动设施和场所的管理，各类公益性教育、科技、文化、体育、娱乐场所对儿童免费或优惠开放，并根据自身条件开辟儿童活动专区。12个县（市、区）均建有一所集宣教、培训、维权、娱乐活动等于一体的多功能儿童活动中心。

5. 大力推进儿童友好城市创建工作。在城市建设中植入儿童友好理念，在自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件应急预案的制定中优先考虑儿童的特殊需求。制定儿童友好的公共政策、配置儿童友好的服务资源，建设儿童友好的城市空间，共同创建安全、包容、充分响应儿童需求的儿童友好城市。建立多部门合作工作机制，大力推进我市儿童友好城市创建，力争在2025年之前，创成全国儿童友好示范城市。

6. 引导支持社会力量参与儿童保护和服务工作。通过政府委托、项目合作、重点推介、孵化扶持等方式，积极培育儿童服务类社会组织和志愿服务组织。引导社会资源向加快发展地区倾斜。加大政府购买服务力度，将更多儿童保护与服务项目纳入政府购买服务指导性目录。加强儿童社会工作队伍建设，提高专业服务水平。积极发挥社会工作专业人员在为儿童提供服务、维护儿童权益方面的作用。每个乡镇（街道）至少配备1名专职或兼职儿童社会工作者。

7. 有效开展儿童生态文明教育。把生态文明教育纳入国民

教育体系，融入课程设置、校园活动、社会实践、家庭教育等环节。推进生态环境科普基地和中小学环境教育社会实践基地建设，开展丰富的儿童环保主题活动，培养儿童生态环境保护意识。鼓励儿童参与“五水共治”“环保小卫士”等活动，引导儿童践行低碳生活和绿色消费。生态文明宣传教育普及率达到100%。

三、重点实项目

（一）0-3岁婴幼儿照护服务项目。大力发展普惠托育服务，健全3岁以下婴幼儿照护服务体系，强化政策和资金引领，带动建设一批示范性照护服务机构和社区照护服务设施，扩大公益性、普惠性婴幼儿照护服务供给。到2025年，全市0-3岁婴幼儿照护服务托位达到4.5‰，乡镇（街道）婴幼儿照护服务机构覆盖率达到50%以上，婴幼儿照护服务机构从业人员持证率达到85%以上。

（二）“智安校园”建设项目。为提升校园安全防范能力，开展“微卡口、访客系统、安防中心、电子周界、标准化岗亭”等区域的技防设施建设，数据汇聚并接入省、市级“智慧内保平台”，与教育部门信息平台数据共享，实现全市“智安校园”的数据汇聚、预警应用和服务治理。落实以教育部门负责牵头组织建设，财政部门落实经费保障，公安机关出台建设标准等，形成部门合力，统筹推进“智安校园”建设。到2025年，全市完成“智安校园”建设全覆盖。

（三）示范型“儿童之家”建设项目。加快推进温州市示范型“儿童之家”建设，加强留守儿童和困境儿童的关爱保护工作。

“十四五”期间，在全市村（社区）中实现“儿童之家”应建尽建，以“1+N”的方式（即一个示范型“儿童之家”联结N个基础型“儿童之家”），实现“儿童之家”服务全覆盖。到2025年，全市基础型“儿童之家”覆盖率达到100%，示范型“儿童之家”覆盖率达到15%以上，择优创建500个县级以上示范型“儿童之家”，为留守儿童和困境儿童提供临时照料、思想教育、关爱保护、文化娱乐、心理疏导等一体化服务。

（四）儿童青少年心理服务体系建设项目。加快推进儿童青少年心理服务体系建设。整合全市心理健康教育资源，支持中小学校配备心理检测系统，完善学生心理档案，健全学生心理危机识别和干预机制，完善转介制度。加强学校心理健康教育机构建设，推动中小学校心理咨询与健康教育机构全面达标，实现所有学校专兼职心理健康教育教师持证上岗。到2025年，设立中小学校标准化心理辅导室1000个，配备专兼职心理健康教师1000名，培育学生心理危机干预网格员100名。每年开展心理健康教育及干预活动100场，组织精神医学专业培训10场，举办家庭（社区）心理健康专题讲座100场。

（五）残疾儿童基本康复服务和救助项目。紧紧围绕“发展残疾人事业，加强残疾康复服务”工作要求，精准把握服务对象，落实残疾儿童康复训练、人工耳蜗植入或升级、肢体矫

正、困难生活补贴等 10 类康复服务。“十四五”期间，根据各地残疾儿童实际康复需求，充分利用儿童康复机构优势，积极培养康复人才，为我市有需求的残疾儿童实施基本康复服务和救助提供保障。

四、组织实施

（一）加强组织领导。完善落实党委领导、政府主责、妇儿工委协调、多部门合作、全社会参与的规划实施工作机制。各级政府负责规划实施工作，妇儿工委负责组织、协调、指导、督促工作，妇儿工委办公室负责具体工作。各地各部门要按照责任分工，主动履职、各尽其责，加强沟通研究和跟踪分析，全力推进各项工作实施。

（二）强化规划落实。各县（市、区）政府结合实际，制定本地区儿童发展规划，有关内容纳入当地国民经济和社会发展规划，并做好与相关专项规划的衔接。各地各有关部门、人民团体采取有效举措，制定实施方案，确保各项目标任务如期完成。

（三）加大保障力度。规划实施纳入政府议事日程，规划目标分解到责任单位并纳入目标管理和考核内容。实施本规划和妇女儿童工作机构开展工作所必需的经费纳入同级财政预算。市财政设立妇女儿童发展专项资金，用于推动规划实施和支持各地妇女儿童工作。

（四）完善监测评估。对规划实施开展年度监测、中期评估、终期评估。深化多部门合作，及时收集、分析反映儿童发展状况

的相关数据和信息。各级妇儿工委组织开展中期和终期评估，妇儿工委成员单位、有关部门向同级妇儿工委和统计部门报送年度监测数据，提交中期和终期评估报告。按国家要求落实儿童统计监测方案。